#JIA26
JORNADAS DE INNOVACIÓN DE ALMERÍA
ALMERÍA
AULAS DE CINE: EL DUELO



TÍTULO DE LA EXPERIENCIA
Centro Educativo

OBJETIVO/ DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El proyecto «Juguetes Rotos» tiene como objetivo principal sensibilizar y concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de la salud mental y el bienestar emocional en la adolescencia.

La experiencia consiste en la creación participativa de un cortometraje protagonizado por alumnado del IES El Palmeral, que utiliza el lenguaje audiovisual y diferentes escenas simbólicas para representar conflictos emocionales, dificultades familiares, sentimientos de exclusión, ansiedad y problemas de autoestima.

El proyecto se complementa con una guía didáctica que integra educación emocional, reflexión filosófica y una mirada psicológica sistémica, favoreciendo el pensamiento crítico, la empatía, el desarrollo moral y el diálogo en las tutorías.
Se pretende generar espacios seguros de reflexión, romper estigmas y fomentar una cultura de escucha, comprensión y acompañamiento entre iguales.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO:

El proyecto «Juguetes Rotos» comenzó con una serie de entrevistas iniciales a las alumnas protagonistas del documental, que permitieron conocer sus experiencias, inquietudes y vivencias relacionadas con la salud mental y el bienestar emocional durante la adolescencia

Posteriormente, mediante el trabajo cooperativo entre alumnado y profesorado, se desarrollaron las diferentes fases de creación audiovisual: reflexión sobre las temáticas, elaboración del guion, diseño de escenas simbólicas, interpretación, grabación y montaje.

Finalmente, se elaboraron materiales didácticos y propuestas de diálogo emocional, filosófico y sistémico para trabajar el cortometraje en las tutorías, transformando una experiencia audiovisual en una herramienta educativa de sensibilización, prevención y reflexión colectiva.

EVALUACIÓN/RESULTADOS:

La evaluación del proyecto se ha realizado mediante una metodología cualitativa y participativa, basada en la recogida de feedback del alumnado y del profesorado tras la proyección del cortometraje «Juguetes Rotos» y el desarrollo de las actividades didácticas en las sesiones de tutoría.

A través de debates, reflexiones grupales y dinámicas de educación emocional, se ha valorado el impacto del audiovisual, la identificación del alumnado con las situaciones representadas y su capacidad para expresar emociones, desarrollar la empatía y reflexionar críticamente sobre la salud mental.

MATERIALES IMÁGENES CONTACTO

#JIALMERIA26